

Rahmenbedingungen	Inhaltliche Struktur
	Infrastruktur
Dozierendenverhalten	Lehrkompetenz
	Engagement/Motivation
	Interaktion/Leitung
Studierendenverhalten	Klima
	Beteiligung
	Arbeitsbelastung
Lehr- und Lernerfolg	Kompetenzerwerb
	Lernzuwachs
	Interessensförderung