

Bitte schicken Sie diese Anmeldung bis zum **10.10.2015**
per Fax an **+49 30 450 7 576 354** oder
Fax-Scan an **dsfz@charite.de**.
Rückfragen bitte an **dsfz@charite.de**.

Ich nehme gerne teil am

- Donnerstag, 19. November 2015
(Beginn 14:00 Uhr), inkl. Abendessen
- Freitag, 20. November 2015 (Ende: 15:00 Uhr)

An folgendem Workshop möchte ich teilnehmen:

- Workshop I:**
Für Einsteiger: Was sind EPAs? Wie bilden sie ärztliche Kompetenz ab?
- Workshop II:**
Für Curriculumsentwickler: Ärztliche Kompetenz-erwartung zu Berufsbeginn. EPAs als übergeordnete Outcomes für das Medizinstudium.
- Workshop III:**
Für klinisch Unterrichtende: Wie mache ich guten klinischen Unterricht? Rahmung durch Professional Activities.

Titel:

Vorname:

Nachname:

Funktion:

Einrichtung:

Straße, Nr.:

Postleitzahl, Ort:


E-Mail:

Telefon:

Datum/Unterschrift:

Veranstaltungsort



Campus Charité Mitte
CCO Auditorium  | Charitéplatz 1 | 10117 Berlin

Veranstalter

Dieter Scheffner Fachzentrum
Prodekanat für Studium und Lehre
Charité - Universitätsmedizin Berlin

BOLOGNAZUKUNFT
DERLEHRE

STIFTUNG
MERCATOR

 VolkswagenStiftung

 WATCHME

Dieter Scheffner Fachzentrum JAHRESSYMPOSIUM 2015

19. und 20. November 2015, Campus Charité Mitte

MEDIZINSTUDIUM HEUTE: VON WISSEN ZU ÄRZTLICHER KOMPETENZ



am **19. und 20. November 2015** richtet das Dieter Scheffner Fachzentrum für medizinische Hochschullehre und evidenzbasierte Ausbildungsforschung sein 4. Jahressymposium aus. Themenschwerpunkt für das Symposium 2015 ist „Medizinstudium heute: Von Wissen zu ärztlicher Kompetenz“. Im Mittelpunkt stehen dabei aktuelle, praxisrelevante Fragen zur Planung und Implementation von Entrustable Professional Activities (EPAs) bzw. Anvertraubare Professionelle Tätigkeiten (APTs) in der medizinischen Hochschullehre. Dem Konzept der EPAs wird eine Schlüsselrolle bei der Umsetzung von kompetenzbasierter medizinischer Ausbildung in die ärztliche Berufspraxis eingeräumt. Einführende Keynotes zum Thema EPAs werden von Prof. **Olle ten Cate** und Prof. **Carrie Chen** (beide Universität Utrecht und University of California, San Francisco) gehalten werden.

Es schließen sich drei vertiefende Workshop-Linien an:

I. Für Einsteiger:

Was sind EPAs? Wie bilden sie ärztliche Kompetenz ab?

II. Für Curriculumentwickler:

Ärztliche Kompetenzerwartung zu Berufsbeginn. EPAs als übergeordnete Outcomes für das Medizinstudium.

III. Für klinisch Unterrichtende: Wie mache ich guten klinischen Unterricht? Rahmung durch Professional Activities.

Die Jahressymposien des Dieter Scheffner Fachzentrums verstehen sich als Plattform für die Intensivierung der Zusammenarbeit zwischen den Medizinischen Fakultäten in der medizinischen Ausbildung und Ausbildungsforschung in Deutschland; Gestalter, Förderer und Stakeholder sollen dabei zusammengebracht werden. Wir laden Sie deshalb herzlich ein, an einem der Workshops teilzunehmen. Lassen Sie uns gemeinsam die aktuellen Grundlagen und neue Ansätze für die Zukunft herausarbeiten und uns darüber austauschen, wie wir die Angebote der Fakultäten zur Erweiterung der Lehrkompetenzen kooperativ nutzen können. Die Teilnahme ist kostenfrei. Wir würden uns freuen, einen/e Vertreter/in Ihrer Fakultät zum Symposium und den Workshops begrüßen zu können.

Weitere Informationen zum gesamten Veranstaltungsablauf finden Sie in der Anlage und unter dsfz.charite.de.

Wir freuen uns, Sie im November in Berlin begrüßen zu dürfen!

Prof. Dr. Adelheid Kuhlmeiy

Prof. Dr. Harm Peters

ab 12.00	Anmeldung im Atrium des CCO
14.00 - 15.45	Begrüßung und Keynotes Olle ten Cate Entrustable Professional Activities: the new approach to competency-based medical education and practice? Carrie Chen Applying Entrustable Professional Activities to Undergraduate Medical Education: Questions and Considerations
15.45	Kaffeepause
16.15	WORKSHOPS Workshop I Für Einsteiger: Was sind Entrustable Professional Activities? Wie bilden sie ärztliche Kompetenz ab? Workshop II Für Curriculumentwickler: Ärztliche Kompetenzerwartung zu Berufsbeginn. Entrustable Professional Activities als übergeordnete Outcomes fürs Medizinstudium. Workshop III Für klinisch Unterrichtende: Wie mache ich guten klinischen Unterricht? Rahmung durch Professional Activities.
ab 19.00	Abendessenbuffet Hörsaalruine des Berliner Medizin-historischen Museums der Charité

9.00	WEITERFÜHRUNG DER WORKSHOPS Workshop I Workshop II Workshop III
10.30	Kaffeepause
11.00	FORTSETZUNG DER WORKSHOPS Workshop I Workshop II Workshop III
12.30	Mittagsbuffet
13.30	Präsentation der Ergebnisse Auditorium
15.00	Ende der Veranstaltung