

**Weiterbildender Masterstudiengang  
„Applied Epidemiology“  
der Charité - Universitätsmedizin Berlin**

Prüfungsordnung	Seite 322
Studienordnung	Seite 322 - 323
Zulassungsordnung	Seite 348
Gebührenordnung	Seite 348 - 349

**Prüfungsordnung für den weiterbildenden Masterstu-  
diengang „Applied Epidemiology“  
der Charité - Universitätsmedizin Berlin**

Der Fakultätsrat der Charité – Universitätsmedizin Berlin hat am 07. September 2009 gemäß §§ 9 Abs. 1 Nr. 1, 22 Abs. 3 Berliner Universitätsmedizingesetz vom 05.12.2005 (GVBl. S. 739) i.V.m. §§ 31 Abs.1 S.1; 71 Abs. 1 S. 1 Nr. 1 Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 13.02.2003 (GVBl. S. 82), zuletzt geändert durch Art XII des Gesetzes vom 19.03.2009 (GVBl. S. 70), diese Prüfungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang „Applied Epidemiology“ der Charité - Universitätsmedizin Berlin erlassen.<sup>1</sup>

**§ 1  
Notenvergabe in der Masterprüfung**

Die Note der Masterarbeit wird mit dem Faktor 4 gewichtet. Die mündliche Prüfung wird mit dem Faktor 1 gewichtet. Hieraus wird die Note der Masterprüfung unter Beachtung der Rundungsregeln gebildet.

**§ 2  
Verleihung des Mastergrads**

Ist die Abschlussprüfung bestanden, wird durch Aushändigung der Masterurkunde der akademische Grad "Master of Science" (M.Sc.) verliehen.

**§ 3  
Inkrafttreten**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Charité – Universitätsmedizin Berlin in Kraft.

Berlin, den 06.11.2009

Die Dekanin  
Prof. Dr. Annette Grüters-Kieslich

<sup>1</sup> Diese Prüfungsordnung ist gemäß § 90 BerlHG durch die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung am 02. Oktober 2009 bestätigt worden.

**Studienordnung für den weiterbildenden Masterstu-  
diengang „Applied Epidemiology“  
der Charité - Universitätsmedizin Berlin**

Der Fakultätsrat der Charité – Universitätsmedizin Berlin hat am 07. September 2009 gemäß §§ 9 Abs. 1 Nr. 1, 22 Abs. 3 Berliner Universitätsmedizingesetz vom 05.12.2005 (GVBl. S. 739) i.V.m. § 71 Abs. 1 S. 1 Nr. 1 Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 13.02.2003 (GVBl. S. 82), zuletzt geändert durch Art XII des Gesetzes vom 19.03.2009 (GVBl. S. 70), diese Studienordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang „Applied Epidemiology“ der Charité - Universitätsmedizin Berlin erlassen.<sup>2</sup>

**§ 1  
Studienbeginn**

Das Studium beginnt zum Wintersemester.

**§ 2  
Gestaltung und Durchführung des Studiums**

- (1) Das Studium wird als Vollzeit- und Präsenzstudium durchgeführt.
- (2) Das Robert Koch-Institut (RKI) stellt das Ausbildungsangebot für den Studiengang bereit.

**§ 3  
Regelstudienzeit**

Die Regelstudienzeit beträgt 2 Jahre (120 Leistungspunkte = 3.600 Zeitstunden).

**§ 4  
Definition des Fachgebiets und Ziele des Studiums**

- (1) Epidemiologie ist die Wissenschaft von der Verteilung, Ätiologie und Wirkung von Krankheiten bzw. Gesundheitsstörungen bezogen auf Bevölkerungen.
- (2) Das interdisziplinäre Fachgebiet Angewandte Epidemiologie zeichnet sich dadurch aus, dass epidemiologische Methoden sehr unmittelbar für konkrete Public Health-Fragestellungen eingesetzt werden. Typische Schwerpunkte der Angewandten Epidemiologie sind die epidemiologische Surveillance, die Ausbruchsuntersuchung sowie die Planung, Überwachung und Evaluation von Public Health-Interventionen.
- (3) Ziel des weiterbildenden Masterstudiengangs „Applied Epidemiology“ ist es, Methoden, Fachkenntnisse, Fertigkeiten und Erfahrungen zu erwerben, die zur Aufnahme einer beruflichen Tätigkeit im Bereich Epidemiologie in der wissenschaftlichen Lehre und Forschung und in Behörden befähigen, insbesondere im Bereich Infektionsschutz des Öffentlichen Gesundheitsdienstes in Deutschland und im europäischen Ausland.

<sup>2</sup> Die für die Hochschulen zuständige Senatsverwaltung hat diese Studienordnung am 02. Oktober 2009 zur Kenntnis genommen.

(4) Durch Mitwirkung an Lehrveranstaltungen, praktischer Tätigkeit und Forschungstätigkeit sollen die Studierenden Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben um

- die Überwachung (Surveillance) des Auftretens von Krankheiten oder Gesundheitsgefahren mit dem Ziel durchzuführen, rechtzeitig entsprechende Schutzmaßnahmen einzuleiten;
- Risikogruppen und Risikofaktoren von Erkrankungen zu identifizieren und ihre Auswirkungen mit epidemiologischen Methoden zu quantifizieren;
- Präventions- und Interventionsstrategien zur Vermeidung oder Eindämmung von Gesundheitsgefahren auf Grundlage wissenschaftlicher Evidenz zu entwickeln, durchzuführen und/oder zu evaluieren;
- wissenschaftliche Ergebnisse der Fachöffentlichkeit und der Bevölkerung zu vermitteln
- Informationen der Öffentlichkeit und Schulung von Fachkräften im Bereich Gesundheitsvorsorge durchzuführen;
- in der epidemiologischen Forschung und Lehre oder im öffentlichen Gesundheitsdienst leitende bzw. koordinierende Funktionen einnehmen zu können;

(5) Das Studium ist stärker anwendungsorientiert.

### § 5

#### Gliederung des Studiums in Module

(1) Das gesamte Studium entspricht 120 Leistungspunkten (LP), die sich auf die folgenden Module verteilen:

- A1 - Einführung in die Interventions-Epidemiologie
- A2 - Datenverarbeitung bei Ausbruchsuntersuchungen
- A3 - Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 1
- A4 - Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 2
- A5 - Scientific Review/ Projektrevision 1
- B1 - Vakzinologie
- B2 - Labor Bakteriologie und Virologie
- C1 - Multivariate Analyse
- C2 - Scientific Review/ Projektrevision 2
- C3 - Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 3
- C4 - Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 4
- D1\* - Wissenschaftliche Kommunikation
- D2\* - Management von Krisensituationen
- D3\* - Zeitreihenanalyse
- E1 - Surveillance-System
- E2 - Epidemiologische Studie
- E3 - Ausbruchsuntersuchung
- E4 - Praktikum Öffentliches Gesundheitswesen 1
- E5 - Praktikum Öffentliches Gesundheitswesen 2
- F1 - Publikation mit Peer-Review
- F2 - Lehre in Infektionsepidemiologie 1
- F3 - Lehre in Infektionsepidemiologie 2
- F4 - ESCAIDE-Präsentation
- G1 - Masterarbeit

\*Wahlpflichtmodule: zwei von dreien der Modulen D1 – D3 sind zu wählen

(detaillierte Beschreibung siehe Anhang)

(2) Gleichwertige Studienleistungen können auf Antrag angerechnet werden.

(3) Die Modulbeschreibungen sind als Anhang dieser Ordnung beigelegt.

(4) Die Benotung richtet sich nach § 9 Abs. 1 der Gemeinsamen Prüfungsordnung für weiterbildende Masterstudiengänge der Charite - Universitätsmedizin Berlin.

### § 6

#### Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Charité – Universitätsmedizin Berlin in Kraft.

Berlin, den 06.11.2009

Die Dekanin  
Prof. Dr. Annette Grüters-Kieslich

**Anlagen (Module)**

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul A1 MSAE: Einführung in die Interventions-Epidemiologie EPIET Introductory Course
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehensweise bei Ausbruchsuntersuchungen</li> <li>• Epidemiologische Maßzahlen</li> <li>• Epidemiologische Studientypen</li> <li>• Kausalität</li> <li>• Statistische Datenauswertung in der Epidemiologie (deskriptiv und analytisch)</li> <li>• Verzerrungen in epidemiologischen Studien und Konzepte zur Kontrolle</li> <li>• Entwurf und Präsentation eines Studienprotokolls (Festlegen der Studienfrage, Methodendesign, Entwurf der Erhebungsinstrumente)</li> <li>• Grundlagen für das Planen, Durchführen und Evaluieren von epidemiologischen Surveillance-Systemen</li> </ul> Präsentation verschiedener europäischer Surveillance-Systeme  Lernziele: Das Modul vermittelt Basiskenntnisse in Konzepten und Methoden und deren Anwendung in der Interventionsepidemiologie mit den Schwerpunkten Ausbruchuntersuchungen, Surveillance, sowie deskriptiver und analytischer Epidemiologie
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorlesungen, Fallstudien (basierend auf realen Untersuchungen) und Übungen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	Aufnahme in den Studiengang, Zuteilung zum EPIET introductory course nach Rücksprache mit EPIET-programme office
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Referat
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	11 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Referat
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich im Herbst angeboten.
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 120 h Vor- und Nachbereitung 210 h Insgesamt 330 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	8,25 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch Das Modul ist eine Voraussetzung für aufbauende Lehrveranstaltungen.

01	<b>Der Modultitel</b>	Modul A2 MSAE: Datenverarbeitung bei Ausbruchsuntersuchungen Computer Tools for Outbreak Investigations
02	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte:  Erfassung und Visualisierung von Daten im Feld mit Tabellenkalkulationsprogrammen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzeption und Erstellung einer Datenbank bei Ausbruchsuntersuchungen</li> <li>• Dateneingabe, Validierung und Säuberung von Daten</li> <li>• Verwaltung von Datensätzen</li> <li>• Deskriptive und analytische Auswertung, sowie Stratifizierung von Daten aus Kohorten- und Fall-Kontroll-Studien</li> <li>• Berechnung von Power und Fallzahlschätzung bei verschiedenen Studiendesigns</li> <li>• Einführung in den Einsatz von Statistik-Software für die lineare und logistische Regression</li> </ul> Lernziele:  Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse im elektronischen Erfassen, Verwalten und statistischen Auswerten von Daten aus Ausbruchsuntersuchungen. Die Studierenden erlernen den Einsatz von Statistik- und Datenbank-Softwarepaketen bei Ausbruchsuntersuchungen
03	<b>Lehrformen</b>	Vorlesungen, Fallstudie (basierend auf einer realen Untersuchung) und Übungen
04	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE Kenntnisse in Excel
05	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
06	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Seminararbeitsbericht
07	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Seminararbeitsbericht
08	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich im Herbst/Winter angeboten.
09	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
10	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
11	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul A3 MSAE: Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 1
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Vortrags und Posters</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Vorstellung selbst erarbeiteter wissenschaftlicher Ergebnisse in Form von Vorträgen</li> <li>• Leitung von Gruppendiskussionen</li> </ul> Diskussion von inhaltlichen und methodischen Aspekten aktueller epidemiologischer Publikationen (Journal Club)  Lernziele:  Die Studierenden erlernen in einem Kolloquium Fähigkeiten in der Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen und der Moderation von Diskussionen sowie in der Bewertung und Einschätzung wissenschaftlicher Artikel.
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge und Diskussionen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme Moderation der Gruppendiskussion Referat: Vortrag zu Projekt oder Gestaltung eines Journalclubs (Auswahl eines Artikels, Vorbereitung der Diskussion, einführender Vortrag)
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	1 ECTS Leistungspunkt Die Prüfung und Benotung des Moduls erfolgt gemäß der Prüfungsordnung. Notenbildung: Gewichtung: 80% Referat 10% Moderation 10% Beteiligung an Gruppendiskussion
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 20 h Vor- und Nachbereitung 10 h Insgesamt 30 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	0,75 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch, zum Teil auch Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul A4 MSAE: Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 2
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Vortrags und Posters</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Vorstellung selbst erarbeiteter wissenschaftlicher Ergebnisse in Form von Vorträgen</li> <li>• Leitung von Gruppendiskussionen</li> </ul> Diskussion von inhaltlichen und methodischen Aspekten aktueller epidemiologischer Publikationen (Journal Club)  Lernziele:  Die Studierenden erlernen in einem Kolloquium Fähigkeiten in der Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen und der Moderation von Diskussionen sowie in der Bewertung und Einschätzung wissenschaftlicher Artikel.
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge und Diskussionen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme Moderation der Gruppendiskussion Referat: Vortrag zu Projekt oder Gestaltung eines Journalclubs (Auswahl eines Artikels, Vorbereitung der Diskussion, einführender Vortrag)
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	1 ECTS Leistungspunkt Die Prüfung und Benotung des Moduls erfolgt gemäß der Prüfungsordnung. Notenbildung: Gewichtung: 80% Referat 10% Moderation 10% Beteiligung an Gruppendiskussion
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 20 h Vor- und Nachbereitung 10 h Insgesamt 30h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	0,75 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch, zum Teil auch Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	A5 MSAE: Projektrevision 1 Scientific Review
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründliche Revision der Inhalte und Methoden von Projekten der Teilnehmer</li> <li>• Interpretation und Relevanz der erzielten Ergebnisse</li> <li>• Vorbereitung der Präsentationen für die jährliche ESCAIDE-Konferenz</li> </ul> Revision des Vortragsstils, Stärkung der Vortragskompetenz  Lernziele:  Die Teilnehmer des Moduls lernen das kritische Hinterfragen wissenschaftlicher Arbeiten und erwerben Vortragskompetenz.
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge Diskussionen mit erfahrenen Epidemiologen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Präsentation eines Vortrags oder Posters
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 90% Präsentation eines Vortrags oder Posters 10% Beteiligung an Gruppendiskussion
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich im Spätsommer/Herbst angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch

01	<b>Der Modultitel</b>	Modul B1 MSAE: Vakzinologie Vaccinology
02	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinische und epidemiologische Eigenschaften der wichtigsten impfpräventablen Erkrankungen, sowie der Kontrollprogramme in Europa</li> <li>• Mögliche Ziele, Methoden und Auswirkungen von Impfprogrammen</li> <li>• Epidemiologische und Public Health-relevante Aspekte bei der Entwicklung von Impfprogrammen und der Einführung von neuen Impfstoffen</li> <li>• Epidemiologische Methoden für die Evaluation von Impfprogrammen (Surveillance, Durchimpfung, Seroepidemiologische Studien, Impfstoff-Sicherheit, Impfeffektivität, Ausbruchuntersuchungen)</li> <li>• Risikowahrnehmung und –kommunikation in Bezug auf Impfprogramme</li> <li>• Immunologie der Impfprävention</li> <li>• Aspekte der Entwicklung, Produktion, Zulassung, Bereitstellung und Auslieferung von Impfstoffen</li> <li>• Epidemiologische Konzepte bei der Impfstoffprüfung (z.B. Impfeffizienz)</li> <li>• Grundsätze und Anwendung von Modellierung und Wirtschaftlichkeitsprüfung</li> </ul> <p>Europäische Impfziele und Netzwerke zu impfpräventablen Erkrankungen</p> <p>Lernziele:</p> <p>Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse in der Anwendung von epidemiologischen Methoden bei der Evaluation von Impfstoffen und Impfprogrammen.</p>
03	<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Fallstudien</li> <li>• Diskussionen mit erfahrenen Epidemiologen</li> </ul>
04	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
05	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
06	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Beteiligung an der Entwicklung und Präsentation eines Vortrags/Referat
07	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Referat
08	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten.
09	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120h
10	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
11	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch



<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul B2 MSAE: Labor für Interventionsepidemiologen Bakteriologie + Virologie
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Laboruntersuchungen bei Surveillance, Ausbruchsuntersuchungen und Angewandter Forschung</li> <li>• Mikrobiologische Methoden bei verschiedenen Infektionskrankheiten (Mikroskopie, Kultur, Serologie, PCR)</li> <li>• Möglichkeiten zu Feintypisierung (z.B. Lysotypie, PFGE, MLVA, Sequenzbasierte Methoden)</li> <li>• Interpretation von Laborbefunden</li> <li>• Erkennen und Verstehen der unterschiedlichen Ziele von Klinikern, Mikrobiologen, Veterinären und Lebensmittelkontrolleuren</li> <li>• Probenentnahme und Anzahl der benötigten Proben</li> </ul> <p>Kennzeichnung und Transport von mikrobiologischen Proben und Lerninhalte:</p> <p>Lernziele:</p> <p>Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse bezüglich der Rolle von mikrobiologischen Untersuchungen in der Infektionsepidemiologie.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge Praktische Übungen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Seminararbeitsbericht
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Seminarbericht
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten.
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprachen Deutsch und Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul C1 MSAE: Multivariate Analyse Multivariate Analysis
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineare, logistische und Poisson Regression</li> <li>• Konditionale logistische Regression</li> <li>• Hypothesentests und Konfidenzintervalle im Regressionsmodell</li> <li>• Verfahren der Variablenauswahl, Bewertung des Regressionsmodells und Analyse von Interaktionen im Rahmen der Modellbildung</li> <li>• Residuenanalyse</li> </ul> Anwendung der Regressionsmethoden anhand realer Datensätze und inhaltliche Diskussion der Ergebnisse  Lernziele:  Das Modul vertieft theoretische und praktische Kenntnisse in der multivariaten Datenanalyse für den Einsatz in der angewandten Epidemiologie. Die Teilnehmer erlernen das Anwenden der Analysemethoden in einer geeigneten statistischen Auswertungs-Software.
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge Praktische Übungen Fallstudien
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE, A2 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Seminararbeitsbericht
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Die Prüfung und Benotung des Moduls erfolgt gemäß der Prüfungsordnung. Notenbildung: Gewichtung:100% Seminarbericht
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul C2 MSAE: Projektrevision 2 Scientific Review
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gründliche Revision der Inhalte und Methoden von Projekten der Teilnehmer</li> <li>• Interpretation und Relevanz der erzielten Ergebnisse</li> <li>• Vorbereitung der Präsentationen für die jährliche ESCAIDE-Konferenz</li> </ul> Revision des Vortragsstils, Stärkung der Vortragskompetenz  Lernziele: Die Teilnehmer des Moduls lernen das kritische Hinterfragen wissenschaftlicher Arbeiten und erwerben Vortragskompetenz.
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Diskussionen mit erfahrenen Epidemiologen</li> </ul>
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten: Teilnahme Präsentation eines Vortrags oder Posters
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 90% Präsentation eines Vortrags oder Posters 10% Beteiligung an Gruppendiskussion
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich im Spätsommer/Herbst angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul C3 MSAE: Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 3
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Vortrags und Posters</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Vorstellung selbst erarbeiteter wissenschaftlicher Ergebnisse in Form von Vorträgen</li> <li>• Leitung von Gruppendiskussionen</li> </ul> <p>Diskussion von inhaltlichen und methodischen Aspekten aktueller epidemiologischer Publikationen (Journal Club)</p> <p>Lernziele: Die Studierenden erlernen in einem Kolloquium Fähigkeiten in der Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen und der Moderation von Diskussionen sowie in der Bewertung und Einschätzung wissenschaftlicher Artikel.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge und Diskussionen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme Moderation der Gruppendiskussion Referat: Vortrag zu Projekt oder Gestaltung eines Journalclubs (Auswahl eines Artikels, Vorbereitung der Diskussion, einführender Vortrag)
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	1 ECTS Leistungspunkt Die Prüfung und Benotung des Moduls erfolgt gemäß der Prüfungsordnung. Notenbildung: Gewichtung: 80% Referat 10% Moderation 10% Beteiligung an Gruppendiskussion
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 20 h Vor- und Nachbereitung 10 h Insgesamt 30 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	0,75 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch, zum Teil auch Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul C4 MSAE: Infektionsepidemiologisches PAE-Seminar 4
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau eines Vortrags und Posters</li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• Vorstellung selbst erarbeiteter wissenschaftlicher Ergebnisse in Form von Vorträgen</li> <li>• Leitung von Gruppendiskussionen</li> </ul> <p>Diskussion von inhaltlichen und methodischen Aspekten aktueller epidemiologischer Publikationen (Journal Club)</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Studierenden erlernen in einem Kolloquium Fähigkeiten in der Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen und der Moderation von Diskussionen sowie in der Bewertung und Einschätzung wissenschaftlicher Artikel.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge und Diskussionen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Regelmäßige Teilnahme Moderation der Gruppendiskussion Referat: Vortrag zu Projekt oder Gestaltung eines Journalclubs (Auswahl eines Artikels, Vorbereitung der Diskussion, einführender Vortrag)
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	1 ECTS Leistungspunkt Die Prüfung und Benotung des Moduls erfolgt gemäß der Prüfungsordnung. Notenbildung: Gewichtung: 80% Referat 10% Moderation 10% Beteiligung an Gruppendiskussion
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 20 h Vor- und Nachbereitung 10 h Insgesamt 30 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	0,75 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch, zum Teil auch Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul D1 MSAE: Wissenschaftliche Kommunikation Communication and Scientific Writing
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktion einer wissenschaftlichen Argumentationskette</li> <li>• Erstellen einer detaillierten Gliederung eines wissenschaftlichen Artikels</li> <li>• Schreiben eines Manuskripts</li> <li>• Editieren und Einreichen eines Manuskripts</li> <li>• Grundlagen der redaktionellen Arbeit</li> <li>• Grundlagen des Review-Prozess</li> <li>• Umgang mit Medien inkl. praktische Übung (Radio-Interview)</li> </ul> Schreiben einer Pressemitteilung  Lernziele: Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse in der Kommunikation von wissenschaftlichen Ergebnissen und Public Health-Botschaften im Wissenschaftsbereich und mit den Medien.
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge Praktische Übungen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Seminararbeitsbericht
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Seminarbericht
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird alle zwei Jahre angeboten.
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch Wahlpflichtmodul: zwei von drei aus D1-D3 MSAE sind zu wählen

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul D2 MSAE: Management von Krisensituationen Rapid Assessment
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf einen internationalen Kriseneinsatz</li> <li>• Prioritätensetzung im Management von Krisensituationen</li> <li>• Schnelle Einschätzung der Gesundheitsgefährdung der betroffenen Bevölkerung</li> <li>• Aufbau eines Gesundheits Informations-Systems</li> <li>• Indikatoren für die Messung des Gesundheitsstatus einer Bevölkerung in einer Krisensituation</li> <li>• Planung und Durchführung von Mortalitäts- und Ernährungs-Surveys</li> <li>• Anwendung von GPS zur Kartierung</li> <li>• Methoden zur Abschätzung der Bevölkerungszahl</li> <li>• Vorgehensweise bei Epidemien von bedrohlichen Erkrankungen (z.B. hämorrhagischen Fiebern): Fallsuche, Fall-management, Umgebungsuntersuchung, soziale Mobilisierung, Laborbedingungen und Personalschutz</li> </ul> <p>Schreiben und Interpretation von Situationsberichten in Krisensituationen</p> <p>Lernziele:</p> <p>Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse im management von Komplexen Krisensituationen.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vorträge Praktische Übungen
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Klausur oder mündliche Prüfung
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung:100% Klausur oder mündliche Prüfung
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten.
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch Wahlpflichtmodul: zwei von drei aus D1-D3 MSAE sind zu wählen

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul D3 MSAE: Zeitreihenanalyse Time Series Analysis
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Zeitreihenanalyse für die angewandte Epidemiologie</li> <li>• Trendbestimmung durch Regressionsmodelle</li> <li>• Residuenanalyse</li> <li>• Transformation von Zeitreihen durch Filter</li> <li>• Analyse zyklischer Schwankungen</li> <li>• Saisonbereinigung</li> <li>• Moving-Average-Prozesse</li> <li>• Autoregressive Prozesse</li> <li>• ARIMA-Prozesse</li> <li>• Zeitreihenanalyse realer Daten mit einer geeigneten Statistik-Software</li> </ul> <p>Lernziele:</p> <p>Das Modul vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse in der Zeitreihenanalyse von Daten aus der Epidemiologie. Die Studierenden erlernen die Anwendung von geeigneter Statistiksoftware zur Auswertung der Daten.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorträge</li> <li>• Praktische Übungen</li> <li>• Fallstudien basierend auf realen Vorkommnissen</li> </ul>
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Klausur oder mündliche Prüfung
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	4 ECTS Leistungspunkte Notengebung: Gewichtung: 100% Klausur oder mündliche Prüfung
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten.
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 80 h Insgesamt 120 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	3 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch Wahlpflichtmodul: zwei von drei aus D1-D3 MSAE sind zu wählen



<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul E1 MSAE: Surveillance-System
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Surveillance</li> <li>• Deskription eines Surveillance Systems</li> <li>• Evaluation eines Surveillance Systems z.B. anhand der Empfehlungen der CDC USA Atlanta (s. MMWR)</li> </ul> <p>Erstellen von Empfehlungen zur Verbesserung des Surveillance Systems</p> <p>Lernziele:</p> <p>Planen, Durchführen oder Evaluieren eines Surveillance Systems</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Eigenständige wissenschaftliche Arbeit, die von dem Projektsupervisor betreut wird.
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Verfassen eines Studienprotokolls und/oder ausführlichen Berichts
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	10 ECTS Leistungspunkte Notengebung: Gewichtung: 100% Verfassen eines Studienprotokolls und/oder ausführlichen Berichts
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h Vor- und Nachbereitung 240 h Insgesamt 300 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	7,5 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch oder Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul E2 MSAE: Epidemiologische Studie
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren der Public Health Relevanz einer Fragestellung</li> <li>• Planen des Forschungsprozesses</li> <li>• Verfassen eines Studienprotokolls</li> <li>• Durchführen der Studie</li> <li>• Datenanalyse</li> <li>• Interpretation der Ergebnisse</li> </ul> <p>Formulieren von Public Health relevanten Empfehlungen</p> <p>Lernziele:</p> <p>Eigenständiges Planen und Durchführen von Angewandter epidemiologischer Forschung mit Public Health Relevanz</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Eigenständige wissenschaftliche Arbeit, die von dem Projektsupervisor betreut wird.
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Verfassen eines Studienprotokolls und/oder ausführlichen Berichts
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	14 ECTS Leistungspunkte Notengebung: Gewichtung: 100% Verfassen eines Studienprotokolls und/oder ausführlichen Berichts 14 LP
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 80 h Vor- und Nachbereitung 340 h Insgesamt 420 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	10,5 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch oder Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	E3 MSAE: Ausbruchuntersuchung
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <p>Praktische Anwendung aller Schritte einer Ausbruchuntersuchung (Bestätigung des Ausbruchs, Teambildung, Erstellen einer Falldefinition, Fallsuche, Erstellen einer Urliste, Asservierung von Proben, Mikrobiologische Bestätigung, deskriptive epidemiologische Untersuchung, Hypothesenbildung, Analytische epidemiologische Untersuchung, Verfassen von Empfehlungen und Durchsetzen von Kontrollmaßnahmen)</p> <p>Lernziele:</p> <p>Das Modul vermittelt praktische Fähigkeiten beim eigenständigen Durchführen einer Ausbruchuntersuchung.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Eigenständige wissenschaftliche Arbeit, die von einem Supervisor eng betreut wird.
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 MSAE, A2 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Verfassen eines ausführlichen Berichts
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	10 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung:100% Verfassen eines ausführlichen Berichts
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 60 h Vor- und Nachbereitung 240 h Insgesamt 300 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	7,5 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul E 4 MSAE: Praktikum im öffentlichen Gesundheitswesen 1
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Tätigkeit im öffentlichen Gesundheitswesen</li> <li>• Kennenlernen der verschiedenen Aufgabenbereiche und Arbeitsfelder</li> <li>• Verstehen der verschiedenen Zuständigkeitsgebiete im öffentlichen Gesundheitswesen</li> <li>• Einschätzen der Relevanz und Dringlichkeit von Anfragen</li> </ul> <p>Beantworten von Fragen zum Infektionsschutz und Postexpositionsprophylaxe</p> <p>Lernziele:</p> <p>Erwerb von praktischer Erfahrung in verschiedenen Aspekten des öffentlichen Gesundheitswesen</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Hospitation in einem Gesundheitsamt Teilnahme an IfSG-Hotline
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Verfassen eines Modulberichts
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	3 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Modulbericht
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jährlich
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 80 h Vor- und Nachbereitung 10 h Insgesamt 90 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2,25 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul E5 MSAE: Praktikum im öffentlichen Gesundheitswesen 2
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Tätigkeit im öffentlichen Gesundheitswesen</li> <li>• Kennenlernen der verschiedenen Aufgabenbereiche und Arbeitsfelder</li> <li>• Verstehen der verschiedenen Zuständigkeitsgebiete im öffentlichen Gesundheitswesen</li> <li>• Einschätzen der Relevanz und Dringlichkeit von Anfragen</li> </ul> <p>Beantworten von Fragen zum Infektionsschutz und Postexpositionsprophylaxe</p> <p>Lernziele:</p> <p>Erwerb von praktischer Erfahrung in verschiedenen Aspekten des öffentlichen Gesundheitswesen</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Teilnahme an infektionsepidemiologischer Rufbereitschaft Teilnahme an IfSG-Hotline
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben.
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Teilnahme Verfassen eines Modulberichts
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	3 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Verfassen eines Modulberichts
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Jährlich
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 80 h Vor- und Nachbereitung 10 h Insgesamt 90 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	2,25 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Deutsch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul F1 MSAE: Publikation mit Peer-Review
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktion einer wissenschaftlichen Argumentationskette</li> <li>• Erstellen einer detaillierten Gliederung eines wissenschaftlichen Artikels</li> <li>• Schreiben eines Manuskripts als Erstautor</li> <li>• Einarbeiten von Kommentaren der Ko-Autoren und Supervisoren</li> <li>• Editieren und Einreichen eines Manuskripts</li> </ul> <p>Zusätzlich wünschenswert: Erfahrung im Umgang mit Reviewer-Kommentaren</p> <p>Lernziele:</p> <p>Erwerb von praktischer Erfahrung bei der schriftlichen Kommunikation von wissenschaftlichen Manuskripten</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Eigenständige wissenschaftliche Arbeit, die von dem Projektsupervisor betreut wird.
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	E1 MSAE oder E2 MSAE oder E3 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Einreichen eines Manuskripts bei einem Journal mit Peer-Review
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	7 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Manuskript
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 170 h Insgesamt 210 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	5,25 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch oder Deutsch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul F2 MSAE: Lehre in Infektionsepidemiologie 1
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <p>Weitergabe von Kenntnissen in den Bereichen Ausbruchsuntersuchung, Infektionsschutz, Surveillance und feldepidemiologischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligung an der Planung von Trainingseinheiten</li> <li>• Durchführen einer Lehreinheit</li> <li>• Betreuung von Fallstudien</li> </ul> <p>Teamarbeit</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Vermittlung von epidemiologischen Kenntnissen ist eine essentielle Fähigkeit des Feldepidemiologen. Das Modul dient dem Erwerb von praktischer Erfahrung hierbei.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vortrag/Betreuung von Fallstudien
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Vortrag
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	2 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Vortrag
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 20 h Insgesamt 60 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1,5 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch oder Deutsch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul F3 MSAE: Lehre in Infektionsepidemiologie 2
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <p>Weitergabe von Kenntnissen in den Bereichen Ausbruchsuntersuchung, Infektionsschutz, Surveillance und feldepidemiologischen Studien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligung an der Planung von Trainingseinheiten</li> <li>• Durchführen einer Lehreinheit</li> <li>• Betreuung von Fallstudien</li> </ul> <p>Teamarbeit</p> <p>Lernziele:</p> <p>Die Vermittlung von epidemiologischen Kenntnissen ist eine essentielle Fähigkeit des Feldepidemiologen. Das Modul dient dem Erwerb von praktischer Erfahrung hierbei</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vortrag/Betreuung von Fallstudien
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Vortrag
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	2 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Vortrag
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 40 h Vor- und Nachbereitung 20 h Insgesamt 60 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1,5 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch oder Deutsch



<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul F4 MSAE: ESCAIDE-Präsentation (European Scientific Conference on Infectious Disease Epidemiology)
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	Lehr- und Lerninhalte:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassen des Inhalts einer wissenschaftlichen Studie, Surveillance-Evaluation oder Ausbruchuntersuchung</li> <li>• Vorbereitung einer wissenschaftlichen Präsentation</li> <li>• Vortragskompetenz</li> </ul> Diskussionskompetenz  Lernziele:  Konsolidierung der Fähigkeiten in der mündlichen Präsentation von wissenschaftlichen Ergebnissen
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Vortrag
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Grundlagenmodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Vortrag während einer ESCAIDE-Konferenz
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	2 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 100% Vortrag
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit 24 h Vor- und Nachbereitung 36 h Insgesamt 60 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	1,5 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprache Englisch

<b>01</b>	<b>Der Modultitel</b>	Modul G1 MSAE: Masterarbeit
<b>02</b>	<b>Inhalt und Qualifikationsziel des Moduls</b>	<p>Lehr- und Lerninhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einleitung mit Erläuterung der Relevanz der in den folgenden Kapiteln beschriebenen Feld- und Projektarbeiten in Bezug auf den MSAE sowie die dabei ausgeübte Rolle des Studenten</li> <li>• Darstellung der Feld- und Projektarbeiten in verschiedenen Kapiteln</li> <li>• Bewertende Zusammenfassung der Erfahrungen inklusive Public Health Relevanz</li> <li>• Auflisten und Erläuterung von mindestens zwei neuen Fragestellungen, die sich aus den Arbeiten ergeben, inklusive Vorschlägen zu möglichen Vorgehensweisen für die Beantwortung dieser Fragestellungen</li> </ul> <p>Das Thema der Masterarbeit wird zum Abschluss des Studiums mündlich verteidigt</p> <p>Lernziele:</p> <p>Mit der schriftlichen Arbeit sollen die im Studiengang erworbenen Kenntnisse und die Fähigkeit des selbstständigen und wissenschaftlichen Arbeitens nachgewiesen werden. Die Masterarbeit fasst die Inhalte des gesamten Studienganges zusammen.</p>
<b>03</b>	<b>Lehrformen</b>	Eigenständige wissenschaftliche Arbeit, die von der PAE-Koordinatorin betreut wird.
<b>04</b>	<b>Die Teilnahmevoraussetzungen</b>	A1 – A4 MSAE, E 1 - E4 MSAE
<b>05</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Aufbaumodul. Verwendbarkeit in anderen Studiengängen gemäß den jeweiligen Vorgaben
<b>06</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die Masterarbeit wird schriftlich verfasst und nach Annahme in einer Aussprache vorgestellt und verteidigt
<b>07</b>	<b>Leistungspunkte und Noten</b>	20 ECTS Leistungspunkte Notenbildung: Gewichtung: 80% schriftliche Masterarbeit 20% mündliche Prüfung, ihre Vorstellung und Verteidigung Die Prüfung und Benotung des Moduls erfolgt gemäß der Prüfungsordnung.
<b>08</b>	<b>Häufigkeit des Angebots des Moduls</b>	Das Modul wird jährlich angeboten
<b>09</b>	<b>Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit (Kontaktzeit) 50 h Vor- und Nachbereitung 550 h Insgesamt 600 h
<b>10</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	15 Wochen
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>	Modulsprachen Deutsch und Englisch

### Zulassungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang „Applied Epidemiology“ der Charité - Universitätsmedizin Berlin

Der Fakultätsrat der Charité – Universitätsmedizin Berlin hat am 07. September 2009 gemäß §§ 9 Abs. 1 Nr. 1, 22 Abs. 3 Berliner Universitätsmedizingesetz vom 05.12.2005 (GVBl. S. 739) i.V.m. § 71 Abs. 1 S. 1 Nr. 1 Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 13.02.2003 (GVBl. S. 82), zuletzt geändert durch Art. XII des Gesetzes vom 19.03.2009 (GVBl. S. 70), diese Zulassungsordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang „Applied Epidemiology“ erlassen.<sup>3</sup>

#### § 1 Bewerbung

Außer den Bewerbungsunterlagen, die nach der Gemeinsamen Zulassungsordnung vorzulegen sind, sind folgende Dokumente einzureichen:

- a. Angaben zu Art und zeitlichem Umfang beruflicher Erfahrung.
- b. Angaben über Deutsch- und Englischkenntnisse gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen.
- c. Anschreiben, das die Motivation für die Bewerbung zum MSAE erläutert.

#### § 2 Auswahlkriterien

(1) Im Auswahlverfahren ist die Art des vorangehenden berufsqualifizierenden Hochschulstudiums zu berücksichtigen, insbesondere:

- a. Ein abgeschlossenes Studium der Humanmedizin. In begründeten Ausnahmefällen reicht der berufsqualifizierende Abschluss eines verwandten Studiengangs einer wissenschaftlichen Hochschule.
- b. Ein Nachweis über Kenntnisse und Erfahrungen auf mindestens einem der folgenden Tätigkeitsfelder:
  - Erkennung, Verhütung und Bekämpfung von Krankheiten, insbesondere der Infektionskrankheiten.
  - Erfassung infektionsepidemiologische Daten zur Überwachung der Situation übertragbarer Krankheiten.
  - Entwicklung von Konzeptionen zur Vorbeugung übertragbarer Krankheiten sowie zur frühzeitigen Erkennung und Verhinderung der Weiterverbreitung von Infektionen.
  - Epidemiologische Methoden und Statistik
- c. Ein Nachweis der ausreichenden Beherrschung der Unterrichtssprachen Deutsch und Englisch

<sup>3</sup> Diese Zulassungsordnung wurde von der für Hochschulen zuständigen Senatsverwaltung am 02. Oktober 2009 zur Kenntnis genommen; sie wurde am 11. September 2009 vom Vorstandsvorsitzenden der Charité gemäß § 10a S. 4 Berliner Hochschulzulassungsgesetz in der Fassung vom 18. Juli 2005 (GVBl. S. 393) zuletzt geändert durch § 2 des Gesetzes zu dem Staatsvertrag über die Errichtung einer gemeinsamen Einrichtung für Hochschulzulassung vom 29. Oktober 2008 (GVBl. S. 310) bestätigt.

(2) Unter Berücksichtigung der Auswahlkriterien entscheidet der Prüfungsausschuss, wie viele Bewerber zu Auswahlgesprächen geladen werden.

#### § 3 Immatrikulation

Das Studienreferat der Charité – Universitätsmedizin Berlin stellt für das Semester den Studiennachweis mit Angabe der Matrikelnummer aus (Immatrikulation). Es ist zu immatrikulieren, wenn nach der Zulassung zum Studiengang

1. das Bestehen einer Krankenversicherung nach den gesetzlichen Regelungen und
2. die vollständige Zahlung der Studiengebühr zu Beginn des Studiums nachgewiesen wird.

#### § 4 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Charité – Universitätsmedizin Berlin in Kraft.

### Gebührenordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang „Applied Epidemiology“ der Charité - Universitätsmedizin Berlin

Der Fakultätsrat der Charité – Universitätsmedizin Berlin hat am 07. September 2009 gemäß §§ 9 Abs. 1 Nr. 1, 22 Abs. 3 Berliner Universitätsmedizingesetz vom 05.12.2005 (GVBl. S. 739) i.V.m. §§ 2 Abs. 8 S. 1; 71 Abs.1 S. 1 Nr. 1 Gesetz über die Hochschulen im Land Berlin (Berliner Hochschulgesetz – BerlHG) in der Fassung vom 13.02.2003 (GVBl. S. 82), zuletzt geändert durch Art. XII des Gesetzes vom 19.03.2009 (GVBl. S. 70), diese Gebührenordnung für den weiterbildenden Masterstudiengang „Applied Epidemiology“ der Charité - Universitätsmedizin Berlin erlassen.<sup>4</sup>

#### § 1 Gebührensatz

Der Gebührensatz eines Leistungspunktes wird auf **142,00 €** festgesetzt.

#### § 2 Gebühren

- Die Charité – Universitätsmedizin Berlin erhebt
- die Semestergebühr und
  - für das gesamte Studium eine Studiengebühr von **17.040,00 €**

<sup>4</sup> Die Gebührenordnung ist gemäß § 90 BerlHG durch die für Hochschulen zuständige Senatsverwaltung am 02. Oktober 2009 bestätigt worden.

**§ 3**  
**Inkrafttreten**

Diese Ordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Charité – Universitätsmedizin Berlin in Kraft.

Berlin, den 06.11.2009

Die Dekanin  
Prof. Dr. Annette Grüters-Kieslich