

## **Symposium „Klinische Kompetenzentwicklung – Forschungs- und Entwicklungsherausforderungen“ am 7. und 8. März 2013 in Berlin**

Im europäischen Ausland gibt es seit geraumer Zeit intensive Bemühungen um eine Systematisierung und wissenschaftliche Fundierung der klinischen Kompetenzentwicklung der Gesundheitsprofessionen – namentlich der Medizin, in jüngster Zeit vermehrt aber auch in den anderen, klinisch tätigen Professionen wie der Pflege. Inzwischen erfährt das Thema auch hierzulande mehr Aufmerksamkeit – befördert durch die sich beschleunigende Akademisierung der Gesundheitsprofessionen. Der bisherige Kenntnis- und Forschungsstand zu Fragen der klinischen Kompetenzentwicklung ist gleichwohl in hohem Maße unbefriedigend – insbesondere in Deutschland und hier wiederum besonders mit Blick auf die Pflege.

Das geplante Symposium dient – anknüpfend an internationale Entwicklungen – dazu, Forschungsdesiderata und -perspektiven sowie Entwicklungserfordernisse im Bereich der klinischen Kompetenzentwicklung in Medizin und Pflege herauszuarbeiten und Impulse für die weitere forschungsgestützte Auseinandersetzung mit dem Thema zu setzen.

Es widmet sich dabei insbesondere folgenden Aspekten:

- Auswirkungen der Lernumgebungen und Organisationsmodelle auf die klinische Kompetenzentwicklung von Studierenden der unterschiedlichen Fachrichtungen.
- Rollen und Funktionen unterschiedlicher Akteure wie Praxisanleiter, Mitarbeiter in Kliniken und anderen Praxisorten sowie Patienten für den Lernprozess.
- Möglichkeiten und Grenzen möglicher Lernstrategien, angefangen mit Simulationen von Versorgungssituationen bis hin zu interprofessionellen Studienphasen.
- Die Bedeutung formativer und summativer Formen des Feedbacks und Lernerfolgs-Assessment durch Ausbilder, Peers oder die Lernenden selbst.

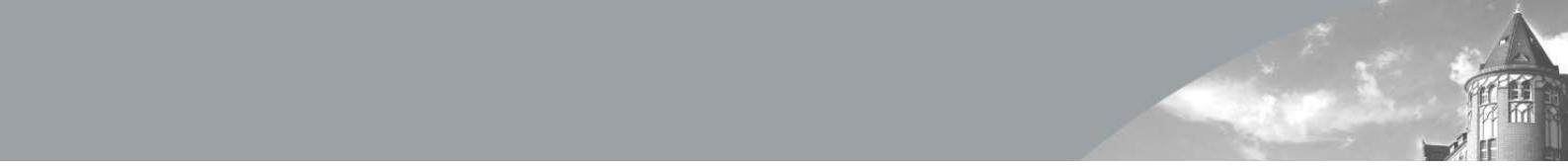
Zielgruppe der Veranstaltung sind Personen, die sich in Forschung und Lehre mit klinischer Kompetenzentwicklung befassen. Durch Impulsreferate ausgewählter Expertinnen und Experten soll beim geplanten Symposium ein intensiver Diskurs der Teilnehmerinnen und Teilnehmer angeregt werden. Die Forschungs- und Entwicklungsherausforderungen sollen identifiziert und strukturiert, Strategien konturiert und so aufbereitet werden, dass sie womöglich auch in gemeinsame Anstrengungen im Bereich der Beantragung und Durchführung von konkreten Forschungs- und Entwicklungsvorhaben münden.

STIFTUNG  CHARITÉ

B. BRAUN-STIFTUNG

 CHARITÉ  
UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN

Institut für Medizin-, Pflegepädagogik  
und Pflegewissenschaft



**Programm zum Symposium  
„Klinische Kompetenzentwicklung – Forschungs- und  
Entwicklungsherausforderungen“**

**Donnerstag, 7. März 2013, 13.00 – 19.00 Uhr**

13.00 Uhr Ankommen und Registrierung

13.30 Uhr **Begrüßung und Einführung**  
Klinische Kompetenzentwicklung  
Prof. Dr. Michael Ewers MPH, Charité – Universitätsmedizin Berlin

14.00 Uhr **Keynote**  
Interprofessional Clinical Learning  
Prof. Madeleine Abrandt Dahlgren PhD, Linköping University, Schweden

Kaffeepause

15.00 Uhr **Forschungsschwerpunkt 1: Lernstrategien**  
Impulsreferat: Clinical Skills  
Dr. Kai Schnabel MME, Universität Bern, Schweiz  
Moderierte Diskussion (Dr. Manuela Bergjan)

Kaffeepause

17.00 Uhr **Forschungsschwerpunkt 2: Assessment und Feedback**  
Impulsreferat: Kompetenzdiagnostik  
Prof. Dr. Ingrid Darmann-Finck, Universität Bremen  
Moderierte Diskussion (Dr. Dorothea Tegethoff)


19.00 Uhr Empfang und Grußwort der Fakultätsleitung (angefragt)  
Abendimbiss

STIFTUNG  CHARITÉ

B. BRAUN-STIFTUNG

 CHARITÉ  
UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN

Institut für Medizin-, Pflegepädagogik  
und Pflegewissenschaft



**Programm zum Symposium  
„Klinische Kompetenzentwicklung – Forschungs- und  
Entwicklungsherausforderungen“**

**Freitag, 8. März 2013, 9.00 - 15.00 Uhr**

- 9.00 Uhr **Forschungsschwerpunkt 3: Akteure im Lernprozess**  
Impulsreferat: Simulationspatienten  
Dr. Anne Simmenroth-Nayda, Georg-August Universität Göttingen  
Moderierte Diskussion (Dr. Dorothea Tegethoff)
- Kaffeepause
- 11.00 Uhr **Forschungsschwerpunkt 4: Klinische Lernumgebung**  
Impulsreferat: Evaluation klinischer Ausbildungs- und Studienphasen  
Dr. Manuela Bergjan, Charité – Universitätsmedizin Berlin  
Moderierte Diskussion (Dr. Yvonne Selinger)
- 12.30 Uhr Gemeinsames Mittagessen
- 13.15 Uhr **Keynote**  
Ein Modell als Möglichkeit der Personalentwicklung in der Pflege – lessons  
learned from the UniversitätsSpital Zürich  
Prof. Rebecca Spirig PhD, UniversitätsSpital Zürich, Universität Basel, Schweiz
- 13.45 Uhr **Fenster zur Wissenschaft**  
Round Table: Forschungsperspektiven zur klinischen Kompetenzentwicklung  
Moderierte Diskussion (Prof. Dr. Michael Ewers MPH)
- 14.30 Uhr Ausklang

STIFTUNG  CHARITÉ

**B. BRAUN-STIFTUNG**

 CHARITÉ  
UNIVERSITÄTSMEDIZIN BERLIN  
Institut für Medizin-, Pflegepädagogik  
und Pflegewissenschaft